

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Центр
современного образования»
Е.Н. Еременко
15 января 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа
(повышение квалификации)**

**«Методические аспекты и особенности проведения занятий курса
«Шахматы»»**

Программа утверждена на заседании педагогического совета ЧОУ ДПО
«Центр Современного образования», протокол № 1 от 15.01.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Основная цель школьного образования, отраженная в законодательстве Российской Федерации в сфере образования, реализация права каждого ребенка на качественное и доступное школьное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности каждому ребенку для его полноценного физического и психического развития с учетом индивидуальных потребностей, связанных с жизненной ситуацией и состоянием здоровья.

Создание благоприятных условий для гармоничного развития личности младшего школьника по научно-обоснованным методикам позволяет укреплять здоровье школьников и обеспечивать преемственность педагогических решений основных задач начального общего образования по здоровьесберегающим технологиям.

Шахматы как вид спорта получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens Una Sumus» — «Мы — одна семья». Шахматы — часть мирового культурного пространства. Для юных шахматистов Международная шахматная федерация ежегодно проводит свои чемпионаты в разных возрастных группах, а также Всемирную детскую Олимпиаду. Шахматы нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Шахматы уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта личности, которое сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов разработана в соответствии с: - Конвенцией о правах ребёнка;

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года У2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального школьного образования;

- Федеральным Законом от 04.12.2007 года 9 329-03 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- «Методическими рекомендациями по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказом Министерства Sports Российской Федерации от 27.12.2013 года лг2 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. ЛЬ 499).

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий физического воспитания общеобразовательных организаций.

Программа курса повышения квалификации «Методические аспекты и особенности проведения занятий курса «Шахматы»» (далее Программа) предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, Программа ориентирована на изучение нормативно-правовых, психолого-педагогических и теоретико-методологических основ преподавания шахмат на ступени начального общего образования, акцентирует внимание на принципиальных отличиях школьного курса шахмат от программ детско-юношеских спортивных школ по цели и методам реализации.

Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для обучения младших школьников игре в шахматы в системе начального общего образования.

Курс программы помогает педагогическим работникам в обучении младших школьников шахматной игре, развитии их личностных и творческих способностей, становлении у них спортивных навыков.

Цель программы формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в шахматах, повышение качества профессионального образования педагогических работников, готовности применить современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательной организации в соответствии с профессиональными компетенциями педагога в современной начальной школе.

Используемый в Программе материал объединен в целостную систему и предполагает развитие творческих и спортивных способностей педагогов, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Задачи обучения:

- Расширение диапазона знаний педагогических работников в области законодательной базы физкультурно-оздоровительного направления,

регламентирующей образовательную, развивающую и спортивную деятельность, а также социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнерства.

- Воспитание социально-делового, психолого-педагогического и творческого партнерства.
- Формирование умений использования методики и технологии шахматного образования, направленных на гармоничное развитие младших школьников и повышение их познавательных способностей.
- Формирование умений в составлении рабочей программы курса шахматного образования.
- Приобретение навыков работы использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты»).
- Освоение личностно-ориентированного обучения младших школьников и инновационного подхода к проведению занятий школьного дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения:

- Овладеть технологией преподавания курса «Шахматы», направленной на развитие концентрации и устойчивости внимания, анализа и обобщения, логического мышления направленными на развитие пространственного восприятия и воображения младших школьников.
- Сформировать способность систематизировать и расширить профессиональные знания и умения, связанные с преподаванием курса «Шахматы» в начальной школе.
- Расширить способности применять на практике методы общения на основе речевого этикета, как средства воспитания, гуманного отношения и культуры общения друг с другом.
- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами (ставить мат с разных позиций, решать задачи на мат в несколько ходов, записывать шахматную партию, проводить комбинации).

В результате обучения слушатели будут знать:

- законодательную и нормативно-правовую базу в сфере образования и воспитания младших школьников;
- цели, задачи, структуру и основные понятия шахматного образования младших школьников; • теоретические и практические основы обучения игре в шахматы как способ развития индивидуальности личности;
- современные тенденции развития шахматного образования младших школьников;

- современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках шахматного образования младших школьников; • технологию проведения сеансов одновременной игры и проведения турниров по круговой системе.

Будут уметь:

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования; • разрабатывать авторские учебные программы, методические и дидактические материалы шахматного образования младших школьников; • использовать информационные, телекоммуникационные и аудиовизуальные технологии как дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы области шахматного образования;
- использовать разбор шахматных партий и задач на основе представления информации данными в знаково-символической форме на основе таблиц, схем; • организовывать образовательный процесс, обеспечивающий достижение планируемых результатов по курсу шахматного образования младших школьников, в том числе — сеансы одновременной игры и турниры;
- организовывать во время занятий с шахматами различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, с учетом возможностей образовательной организации.

Будут владеть:

- основами современных методик и технологиями шахматного дополнительного образования, развитию познавательных способностей и становлению спортивных навыков у младших школьников;
- навыками использования деятельностного, компетентностного подхода обучения младших школьников на основе шахматного образования;
- методами развития критического мышления, внимания, памяти, логического мышления, абстрактного воображения, познавательных способностей;
- умениями применять методы и формы оценки образовательных достижений младших школьников;
- навыками создания социально-делового, творческого и психолого-педагогического партнерства;
- приемами разыгрывания стандартных положений в миттельшпиле и эндшпиле;

- методами работы с существующими учебными (в том числе электронными) комплексами и программами, критически оценивать их и выбирать необходимый в данной ситуации обучения вариант;
- методами формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- навыками работы в глобальной сети Интернет.

Категория слушателей.

В качестве потребителей Программы рассматриваются педагогические работники общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 72 часа и составлена по модульному принципу, имеет вариативные модули. Часть учебного времени отведена на самостоятельное обучение слушателей.

Трудоемкость обучения — 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы включает:

- основные положения государственной политики и нормативно-правовые акты ее реализации в части модернизации системы образования в целом и развитии познавательных способностей младших школьников, в частности; - цели, задачи, научную обоснованность, общую характеристику образовательной программы «Шахматы» ее ценностные ориентиры, концептуальные подходы и рекомендации по ее реализации, планируемые результаты и учебно-тематическое планирование; - общие вопросы, методики, подходы, технологии шахматного образования младших школьников; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации курса «Шахматы»;
- приемы развития у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, способности действовать «в уме» как центральное звено построения учебного курса шахмат;
- методики процесса шахматного образования младших школьников, включая: описание методик разминки, упражнений релаксации; - технику безопасности на занятиях в компьютерном классе; - использование межпредметных связей на занятиях «Шахматы» с применением шахматно-математических логических заданий (дидактических игр, головоломок, литературно-шахматных затей, шахматных загадок-обманок, сказок); - учебно-тематическое планирование и рекомендации к составлению рабочей программе и плану проведения занятий.

В программу входят теоретические, методические вопросы организации и проведения занятий с детьми по теоретическим основам шахматной игры, а также практические занятия по решению шахматных

задач, выполнению специальных упражнений, игре с компьютером и партнером.

Качество освоения программы обеспечивается введением промежуточной аттестации (по модулям, разделам, темам программы) и итоговой аттестации.

Программа реализуется в очно-заочной форме.

Форма итоговой аттестации – зачет.

В структуру программы кроме пояснительной записки входят:

- 1) Учебный план, который формируется в соответствии с индивидуальным запросом слушателя.
- 2) Календарный учебный график, включающий в себя примерное распределение изучаемых разделов в рамках преподавания (уточняется, корректируется при подготовке документов к курсовой подготовке в зависимости от особенностей учебной аудитории, условий проведения курсовой подготовки).
- 3) Рабочая программа
- 4) Задания для промежуточной и итоговой аттестации: примерный перечень заданий для промежуточного контроля, темы мастер-классов, методических задач, тестовые вопросы для проведения итоговой аттестации (могут уточняться с учётом индивидуальных особенностей обучающихся).
- 5) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Методические аспекты и особенности проведения занятий курса
«Шахматы»»**

№ п/п	Наименование разделов (или дисциплин)	Всего, час.	В том числе:		Форма проведения
			Лекции	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовая база обучения детей курсу «Шахматы»	16/4/2	8/4/2	8/0/0	Очно/ Заочное, заочное
2.	Организационно- методические аспекты обучения детей игре в шахматы	32/10/8	16/4/2	16/6/6	Очно/ Заочное, заочное
3.	Формирование личностных результатов обучающихся на основе курса «Шахматы»	24/10/6	8/2/2	16/8/4	Очно/ Заочное, заочное
Итого		72/24/ 16	32/10/6	40/14/10	
Промежуточная аттестация: задания					
Итоговая аттестация: методические задачи, блиц-турнир, тестирование					

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Методические аспекты и особенности проведения занятий курса
«Шахматы»»**

Категория слушателей: педагогические работники

Продолжительность обучения: 72/24/16 часов

Форма обучения: очно-заочная, заочная.

Содержание программы:

Раздел 1. Нормативные требования для работы по курсу «Шахматы» на основе ФГОС НОО

Тема 1.1. ФГОС как механизм реализации задач социокультурной модернизации образования. Шахматы в школе: правовая основа структуры проекта, основные нормативные документы, Шахматный кодекс России.

Нормативно-правовая база школьного шахматного образования. Концепция школьного шахматного образования: мировой опыт и российские разработки. Содержание шахматного образования в рамках реализации ФГОСНОО. Здоровье сберегающие технологии в системе дополнительного образования. Внеурочная деятельность и реализация дополнительной общеобразовательной программы «Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы» на уровне НОС»).

Тема 1.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации курса «Шахматы».

Психологические и возрастные особенности обучения школьников, в том числе детей с ОВЗ, шахматной игре. Развитие внимания, воли, логического мышления, речи, творческих способностей на основе обучения шахматам, Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены физических упражнений и спорта. Гигиена умственного труда, Личная гигиена шахматиста.

Тема 1.3. Материальная база изучения курса «Шахматы» в современной школе. Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения интеллектуальных и игровых способностей младших школьников.

Материальная база (учебное пространство; наличие демонстрационной шахматной доски; набор шахматных досок по количеству пар в группе; шахматные часы, инструмент для записи). Способы обучения шахматам на основе ИКТ-технологий.

Тема 1.4. История развития шахмат.

Легенда о Радже и Мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатрандж. Табии. Мансуба. «Мат Диларам» как типичная задача средневекового Востока, древние шахматы, путешествие шахмат по миру, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других Великих людей. Великие гроссмейстеры России и мира.

Раздел 2. Методологические аспекты обучения детей игре в шахматы.

Тема 2.1. Требования к современному занятию по шахматам. Формы и методические приемы обучения игре в шахматы.

Организация занятия внеурочной деятельности на основе «Методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». Отличительные особенности организации и проведения занятия внеурочной деятельности от урока.

Тема 2.2. Развитие у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, способности действовать «в уме» как центральное звено построения учебного курса шахмат.

Способность действовать «в уме» как психологическое понятие и его роль в процессе социализации личности. Формирование и развитие дедуктивного и индуктивного мышления на основе шахматных ходов и партий. Дидактические условия способности действовать «в уме!» включают в себя: 1) организационные условия - касающиеся организации учебного процесса и 2) процессуальные условия касающиеся особенностей использования рассматриваемой системы заданий в учебном процессе.

Раскрытие важной роли шахмат для: формирования творческих качеств личности учащегося (Б.С. Гершунский); развития планирующей функции мышления, тренинга гибкости мышления (Д.Б. Богоявленская); повышения уровня логического мышления детей, и их успехов в овладении учебными предметами (Н.Ф. Талызина), развития интеллектуальных способностей (Н.Г. Алексеев); полноценного воспитания умственных способностей и памяти (В.Л. Сухомлинский); формирования образного мышления (Д.А. Венгер). Шахматы это некий образ человеческого сознания и мышления, и он должен

присутствовать в школе как обязательный образовательный курс (Ш.А. Амонашвили).

Раздел 3. Формирование личностных результатов обучающихся на основе курса «Шахматы»

Тема 3.1. Структурные компоненты системы дидактических заданий на шахматной доске.

Тема 3.2. Межпредметные связи на занятии «Шахматы».

Применение на занятиях шахматно-математических логических заданий (дидактических игр, головоломок, литературно-шахматных затей, шахматных загадок-обманок, сказок).

Тема 3.3.: Разбор математических и логических задач на основе представления информации данными в знаково-символической форме.

Критерии успешности освоения шахматного образования младших школьников в системе школьного дополнительного образования.

Содержание программы и используемые технологии обучения основываются на компетентностном и системно-деятельностном подходах, позволяющих существенно повысить профессиональный уровень слушателей в вопросах реализации НОО обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Программа включает инвариантную и вариативную части, реализующиеся в следующей последовательности:

Инвариантный модуль программы включает разделы, рекомендуемые для обучения всех категорий слушателей. В этой части рассматриваются основы законодательства, актуальные вопросы современной специальной педагогики и специальной психологии, возможности использования информационно-коммуникационных технологий

Вариативная часть программы направлена на формирование у слушателей основных компетенций в вопросах обучения игре «Шахматы».

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал (не менее одного на группу);

К – полный комплект (на каждого обучающегося группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух обучающихся);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 обучающегося).

Педагог вправе дополнить перечень материально-технического оборудования исходя из возможностей ОУ и специфики его деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные издания		
1.	Конвенция ООН о правах ребенка» - Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.	П
2.	Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе. Методические рекомендации для учителей начальной школы /Под.ред. Е.В. Самсоновой. — М.: МГППУ, 2016. — 84 с.	П
3.	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: Методические рекомендации /Отв. ред. С.В. Алехина. — М.: МГППУ, 2012. — 92 с.	П
4.	Специальная педагогика: Учеб. пособие / Под ред. Н.М. Назаровой. – М.: Академия, 2000	П
5.	Журнал "Современное образование"	Ф
6.	Стандарт ОВЗ (распечатка)	К
7.	Электронный сборник материалов с возможностью распечатать «Методические аспекты и особенности проведения занятий	К

	курса «Шахматы»»	
2. Интернет-ресурсы		
1.	Министерство образования и науки Краснодарского края- http://www.edukuban.ru/	
2.	Образовательный портал - http://www.psy.su	
3.	http://fgos-vz.herzen.spb.ru	
4.	Портал «Образование для детей» - www.edukids.ru	
5.	Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: URL: http .chec-master.net/articles/3 .html;	
6.	Шахматы. URL:http://www.shahmatik.111	
3. Технические средства обучения		
1.	Экран настенный	
2.	Мультимедийный проектор	
3.	Ноутбук Lenovo	
4.	Колонки	
5.	Шахматы	