

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр современного образования»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ «Центр  
современного образования»  
Е.Н. Еременко  
15 января 2024 г.



**Дополнительная профессиональная  
программа  
(повышение квалификации)**

**«Оказание первой помощи в образовательных организациях»**

Программа утверждена на заседании педагогического совета ЧОУ ДПО  
«Центр Современного образования», протокол № 1 от 15.01.2024г.

## АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 41. Охрана здоровья обучающихся п. 11 Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса» предусматривает формирование у слушателей представлений о порядке и основных правилах оказания первой доврачебной помощи детям и подросткам работниками образовательных организаций, как социально-значимых понятиях.

В ходе освоения программы слушатели должны выработать практические навыки оказания первой помощи детям и подросткам во время учебно-воспитательного процесса, а также модели поведения первоочередных действий при оказании первой помощи пострадавшим, алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.

### Цель реализации программы

Целью реализации программы являются: формирование/совершенствование у слушателей компетенций в сфере оказания первой доврачебной помощи.

### Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь и перечень мероприятий по ее оказанию;
- первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим; порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
- алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при наружных кровотечениях и травматических повреждениях;
- алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;
- транспортировка пострадавших;

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

- адекватно воспринимать и оценивать состояния пострадавших, при которых оказывается первая медицинская помощь;
- анализировать алгоритмы первоочередных действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим;
- взаимодействовать с сотрудниками скорой помощи и специальных

служб, сотрудники которой обязаны оказывать первую медицинскую помощь в соответствии с законодательством РФ.

В результате освоения программы слушатель должен **владеть**:

– навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса и применения первоочередных действий для оказания первой медицинской помощи;

– навыками психологической помощи пострадавшим обучающимся.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса» имеет модульную структуру и разработана на основе модульно-компетентностного подхода.

Содержание программы основано на деятельностно-компетентностном подходе и направлено на формирование/развитие соответствующих компетенций.

Программой предусматривается использование разнообразных методов и педагогических технологий, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практичным, наглядным:

1. Интерактивные лекции содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых, происходит через преломление теоретической базы в практике работы.
2. Практические занятия с педагогами образовательных организаций, представляющих свой опыт, решение проблемных ситуаций элементами моделирования, проектирования, рефлексии.
3. Практические занятия - просмотр-анализ практических мероприятий (в том числе видео-фрагментов), проведение мастер-классов, знакомство развивающей предметно-пространственной средой образовательных организаций.

Качество освоения программы обеспечивается введением промежуточной аттестации (по модулям, разделам, темам программы) и итоговой аттестации.

Программа реализуется в очно-заочной, заочной формах.

Форма итоговой аттестации – зачет.

В структуру программы кроме пояснительной записки входят:

- 1) Учебный план
- 2) Календарный учебный график, включающий в себя примерное распределение изучаемых разделов в рамках преподавания (уточняется, корректируется при подготовке документов к курсовой подготовке в зависимости от особенностей учебной аудитории, условий проведения курсовой подготовки).
- 3) Рабочая программа
- 4) Задания для промежуточной и итоговой аттестации: примерный перечень заданий для промежуточного контроля, темы мастер-классов, методических задач, тестовые вопросы для проведения итоговой аттестации (могут уточняться с учётом индивидуальных особенностей обучающихся).

5) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
(повышения квалификации)

### **«Оказание первой помощи в образовательных организациях»**

№ п\п	Наименование модулей	Трудоемкость в часах			Форма проведения
		Аудиторные занятия			
		Всего	лекции	Практические занятия	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	4	2	2	Очно/заочная, заочная
2	Первоочередные действия при оказании первой доврачебной помощи.	12	4	8	Очно/заочная, заочная
	Всего	16	6	10	Очно/заочная, заочная
	Итоговая аттестация		-	-	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	16			

Календарный учебный график курсов повышения  
квалификации по теме:

**«Оказание первой помощи в образовательных организациях»**

№ п/п	№ Наименование раздела	Всего часов	1 день форма проведе ния занятия	2 день форма проведе ния занятия
1.	Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	4	2Л/2П	
2.	Модуль 2. Первоочередные действия при оказании первой доврачебной помощи.	12	2Л/2П	8 П
	ИТОГО	16	8	8

П - практические занятия

Л - лекционные

Рабочая программа  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)  
«Оказание первой помощи в образовательных организациях»

**Цель обучения:** формирование/совершенствование у слушателей компетенций в сфере оказания первой доврачебной помощи.

**Категория слушателей:** работники образовательных организаций.

**Продолжительность обучения:** 16 часов

**Форма обучения:** с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, заочное, очно-заочное обучение.

**Режим занятий:** до 8 часов в день

Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.  
Основы подготовки участников оказания первой помощи к оказанию первой помощи.

Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации.

Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса.

Состав аптечек первой помощи.

Модуль 2. Первоочередные действия при оказании первой доврачебной помощи.

Алгоритм подробного осмотра пострадавшего.

Правила иммобилизации (обездвиживания).

Придание пострадавшему оптимального положения тела.

Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания.

Правила надавливаний на грудную клетку, последовательность надавливаний на грудную клетку.

Последовательность проведения искусственного дыхания.

Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха.

Первая помощь при наружном кровотечении.

Первая помощь при травме головы.

Первая помощь при травмах и поражениях глаз и век.

Первая помощь при носовом кровотечении.

Первая помощь при травме шеи.

Первая помощь при ранении грудной клетки.

Первая помощь при ранении живота.

Первая помощь при травмах конечностей.

Первая помощь при термических ожогах.  
Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.  
Первая помощь при отморожениях.  
Первая помощь при общем переохлаждении.  
Первая помощь при отравлениях.  
Первая помощь при поступлении токсического вещества через рот.  
Первая помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути.  
Первая помощь при поражении электрическим током.  
Первая помощь при укусах ядовитых змей.  
Первая помощь при укусах насекомых.  
Первая помощь при обмороке.  
Первая помощь при сердечном приступе.  
Общие правила и способы транспортировки пострадавших.

Задания для итоговой аттестации  
в ходе повышения квалификации по теме:  
**«Оказание первой помощи в образовательных организациях»**

Форма проведения итоговой аттестации - зачет

При выполнении итоговой аттестации необходимо учитывать основные подходы, изложенные в материалах к итоговой аттестации.

При оценке итоговой аттестации (зачет)используются следующие критерии:

- глубина анализа информационно-методического материала,
- соответствие анализируемого материала нормативно-правовым и организационно-методическим документам.

Результат оценивается следующим образом:

- полное соответствие – «отлично»,
- частичное соответствие – «хорошо»,
- не соответствие – «удовлетворительно».

**Варианты заданий:**

**Вариант 1**

Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим.

**Вариант 2**

Алгоритм действий при проведении сердечно-легочной реанимации.

**Вариант 3**

Алгоритм действий при наружном кровотечении.

**Вариант 4**

Алгоритм действий при травме головы.

**Вариант 5**

Алгоритм действий при травмах и поражениях глаз и век.

**Вариант 6**

Алгоритм действий при носовом кровотечении.

**Вариант 7**

Алгоритм действий при травме шеи.

**Вариант 8**

Алгоритм действий при ранении грудной клетки.



### **Вариант 9**

Алгоритм действий при ранении живота.

### **Вариант 10**

Алгоритм действий при травмах конечностей.

### **Вариант 11**

Алгоритм действий при термических ожогах.

### **Вариант 12**

Алгоритм действий при тепловом (солнечном) ударе.

### **Вариант 13**

Алгоритм действий при отморожениях.

### **Вариант 14**

Алгоритм действий при общем переохлаждении.

### **Вариант 15**

Алгоритм действий при отравлениях.

### **Вариант 16**

Алгоритм действий при поступлении токсического вещества через рот.

### **Вариант 17**

Алгоритм действий при поступлении токсического вещества через дыхательные пути.

### **Вариант 18**

Алгоритм действий при поражении электрическим током.

### **Вариант 19**

Алгоритм действий при укусах ядовитых змей.

### **Вариант 20**

Алгоритм действий при укусах насекомых.

### **Вариант 21**

Алгоритм действий при обмороке.

### **Вариант 22**

Алгоритм действий при сердечном приступе.

### **Вариант 23**

Алгоритм действий при транспортировке пострадавших.

### **Вариант 24**

Алгоритм действий при иммобилизации (обездвиживания) пострадавшего.

**Вариант 25**

Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса.

## Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал (не менее одного на группу);

К – полный комплект (на каждого обучающегося группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух обучающихся);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 обучающегося).

Педагог вправе дополнить перечень материально-технического оборудования исходя из возможностей ОУ и специфики его деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Печатные издания</b>		
1.	Журнал "Современное образование"	Ф
2.	Рязанова А.В. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим / А.В Рязанова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2016. — № 3. — С. 38–43.	Д
3.	Листовка по безопасности	К
4.	Электронный сборник материалов с возможностью распечатать	К
<b>2. Оборудование</b>		
1.	Манекен по отработке сердечно-легочной реанимации - взрослый ребенок младенец.	Д
2.	Манекен по отработке сердечно-легочной реанимации – ребенок.	Д
3.	Манекен по отработке сердечно-легочной реанимации – младенец.	Д
4.	Сердечно-легочная искусственная вентиляция легких.	Д
5.	Шины для ног и рук. (табельный и подручный материал)	П
6.	Перевязочный материал: мешок Амбу.	Д
7.	Скелет	Д
8.	Манекен «Анатомия и физиология человека»	Д
9.	Коллективная аптечка.	П
10.	Противоожоговый пакет.	П
11.	Косынки, перчатки, маски.	П
<b>3. Интернет-ресурсы</b>		
1.	Министерство образования и науки	

	Краснодарского края- <a href="http://www.edukuban.ru/">http://www.edukuban.ru/</a>	
2.	<a href="https://lifehacker.ru/">https://lifehacker.ru/</a>	
3.	Образовательный портал <a href="http://www.psy.su">http://www.psy.su</a>	
4.	<a href="http://scienceport.ru/">http://scienceport.ru/</a>	
5.	Оказание первой доврачебной помощи" / <a href="http://iqveles.ru">iqveles.ru</a>	
<b>4. Технические средства обучения</b>		
1.	Экран настенный	
2.	Мультимедийный проектор	
3.	Ноутбук Lenovo	
4.	Колонки	