

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«Центр современного образования»

«Центр

Е.Н. Еременко

15 января 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа
(повышение квалификации)**

**«Организация образовательного процесса в классах и группах казачьей
направленности в условиях реализации ФГОС»**

Программа утверждена на заседании педагогического совета ЧОУ ДПО
«Центр Современного образования», протокол № 1 от 15.01.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Данная программа дополнительного профессионального педагогического образования адресована педагогам, работающих в классах и группах казачьей направленности (общее образование).

Актуальность программы обусловлена организации в образовательных учреждениях классов и групп казачьей направленности, как одного из основных направлений инициативы губернатора Краснодарского края.

Преподавание в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края ведется в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.

С организацией таких классов и групп вносятся изменения в учебный план образовательного учреждения, в структуру и сущность результатов образовательной деятельности, в программу воспитательной деятельности. Повышается значимость воспитательного потенциала программ, в том числе создания образовательной инфраструктуры, изменяются требования к ним.

Данные изменения формулируют требования к подготовке педагога для организации деятельности в классах и группах казачьей направленности.

В целом актуальность программы определяется необходимостью оказания поддержки и сопровождения работников системы образования для успешного вхождения в систему ценностей казачьего образования, принятия ими идеологии Кубанского казачества, осмысления его ключевых особенностей, сущности, структуры, содержания, формирования мотивации, готовности и способности реализовать его требования.

Цель - обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников системы образования к организации классов и групп казачьей направленности, а также реализация программ дополнительного образования.

Программа направлена на решение ряда задач, в том числе:

- формирование представлений об исторических предпосылках организации классов и групп казачьей направленности;
- освоение слушателями нормативной правовой базы и подходов к его реализации;
- развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, сущности идеологии Кубанского казачества;
- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения (нормативного правового, финансового, материально-технического, организационно-технологического и др.) организации классов и групп казачьей направленности;
- оказание содействия слушателям в разработке программ

дополнительного образования, как в целом, так и отдельных ее структурных компонентов, с учетом требований казачьего образования;

- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями организации классов и групп казачьей направленности;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов, направленных на реализацию требований организации классов и групп казачьей направленности.

Предполагается сформировать у обучающихся компетенции по проектированию и организации своей деятельности.

По окончании обучения слушатель сможет продемонстрировать:
знание и понимание:

- законодательного и нормативного правового обеспечения системы общего образования;

- особенностей реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, в частности, Краснодарского края;

- концептуально-методологических, нормативных и правовых основ реализации образования в классах казачьей направленности;

- концептуальных основ идеологии Кубанского казачества;

- методологии построения основных образовательных программ общего образования, особенностей их структурных компонентов;

- подходов к формированию условий реализации основных образовательных программ основного общего образования (кадровых, финансовых, материально-технических и др.);

- характерных особенностей нового содержания образования и технологий достижения обучающимися планируемых результатов;

- механизмов, обеспечивающих реализацию программ дополнительного образования в условиях ФГОС.

Программой предусматривается использование разнообразных методов и педагогических технологий, позволяющих сделать обучение интерактивным, доступным для понимания, практичным, наглядным:

1. Интерактивные лекции содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых, происходит через преломление теоретической базы в практике работы.
2. Практические занятия с педагогами-практиками образовательных организаций, представляющих актуальный педагогический опыт, решение проблемных ситуаций элементами моделирования, проектирования, рефлексии.
3. Практические занятия - просмотр-анализ практических мероприятий (в том числе видео-фрагментов), проведение мастер-классов, знакомство развивающей предметно-пространственной средой образовательных организаций.

Качество освоения программы обеспечивается введением промежуточной аттестации (по модулям, разделам, темам программы) и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация спланирована в конце изучения каждого модуля (раздела, темы): обучающиеся выполняют практические работы, направленные на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности. Задания для промежуточной аттестации предлагаются в дневнике слушателя курсов, входящих в учебно-методический комплекс к программе.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты творческих проектов, разработанных на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы слушателей. В ходе индивидуальной работы слушателям могут быть предложены тесты, разработка сценариев занятий «История и культура кубанского казачества», «ОПК», а также внеклассных мероприятий.

В структуру программы кроме пояснительной записки входят:

- 1) Учебный план
- 2) Календарный учебный график, включающий в себя примерное распределение изучаемых разделов в рамках преподавания (уточняется, корректируется при подготовке документов к курсовой подготовке в зависимости от особенностей учебной аудитории, условий проведения курсовой подготовки).
- 3) Рабочая программа
- 4) Задания для промежуточной и итоговой аттестации: примерный перечень заданий для промежуточного контроля, темы мастер-классов, методических задач, тестовые вопросы для проведения итоговой аттестации (могут уточняться с учётом индивидуальных особенностей обучающихся).
- 5) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Организация образовательного процесса в классах и группах казачьей
направленности в условиях реализации ФГОС»**

№ п/п	Наименование разделов (или дисциплин)	Всего, час.	В том числе:		Форма проведения
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1.	Нормативно-методологические основания и ключевые особенности введения классов и групп казачьей направленности	8	8	-	Очное/ Заочное, заочное
2.	Современные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации программ дополнительного образования в классах и группах казачьей направленности	16	8	8	Очное/ Заочное, заочное
3.	Организация внеурочной деятельности как одно из условий системы казачьего образования детей и подростков	16	8	8	Очное/ Заочное, заочное
4.	Моделирование педагогической деятельности в классах и группах казачьей направленности в соответствии с требованиями ФГОС.	16	8	8	Очное/ Заочное, заочное
5.	Проектирование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации системы казачьего образования	16	-	16	Очное/заоч- ное, заочное
Итого		72	32	40	
Промежуточная аттестация: задания в дневнике слушателя, тестирование					
Итоговая аттестация: методические задачи, мастер-класс, тестирование					

Календарный учебный график курсов повышения
квалификации по теме:
**«Организация образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности
в условиях реализации ФГОС»**

№ п/п	№ Наименование раздела	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативно-методологические основания и ключевые особенности введения классов и групп казачьей направленности	8	8Л								
2.	Современные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации программ дополнительного образования в классах и группах казачьей направленности	16		4Л 4П	4Л 4П/ С						
3.	Организация внеурочной деятельности как одно из условий системы казачьего образования детей и подростков	16				8Л	8П/ С				
4.	Моделирование педагогической деятельности в классах и группах казачьей направленности в соответствии с требованиями ФГОС.	16						8Л	8П/ В		
5.	Проектирование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации системы казачьего образования	16								8П	8П

Л - лекция
П - практические занятия
С - самостоятельная работа

В - выездные занятия
З - заочные занятия

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Организация образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности
в условиях реализации ФГОС»**

Цель обучения: обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников системы образования к реализации казачьего воспитания в классах и группах казачьей направленности.

Категория слушателей: педагоги, преподающие в классах и группах казачьей направленности

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, очно-заочное обучение.

Режим занятий: до 8 часов в день

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание раздела, темы
1.	Нормативно-методологические основания и ключевые особенности введения классов и групп казачьей направленности	8	Система казачьего образования в контексте приоритетов государственной политики Краснодарского края. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию системы казачьего образования в ОУ Краснодарского края. Программы дополнительного образования, обязательные для преподавания в классах и группах казачьей направленности.
2.	Современные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации программ	16	Современные педагогические технологии как условие реализации системы казачьего образования. Возможности информационно-коммуникационных технологий в ходе формирования и развития УУД обучающихся. Комплексный подход к оценке воспитательных результатов.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание раздела, темы
	дополнительного образования в классах и группах казачьей направленности		
3.	Организация внеурочной деятельности как одно из условий системы казачьего образования детей и подростков	16	Специфика организации внеурочной деятельности в классах и группах казачьей направленности. Функции классного руководителя в условиях реализации системы казачьего образования. Моделирование внеурочной деятельности с учётом особенностей образовательной организации.
4.	Моделирование педагогической деятельности в классах и группах казачьей направленности в соответствии с требованиями ФГОС.	16	Позиция современного педагога. Требования к педагогической деятельности. Проектирование урочных и внеурочных занятий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программ дополнительного образования. Разработка моделей организации внеурочной деятельности обучающихся на различных ступенях общего образования.
5.	Проектирование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации системы казачьего образования	16	Виды анализа и самоанализа уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках реализации системы казачьего образования. Различные подходы к проектированию занятий, формы организации их проведения.
Итого		72	

Задания для итоговой аттестации
в ходе повышения квалификации по теме:
**«Организация образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности
в условиях реализации ФГОС»**

Тестовые задания:

1. Дополните предложения (выбрать 1 необходимое слово):

«Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

а) _____ образовательного пространства Российской Федерации»;

б) _____ основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования».

*Слова для выбора: а) единство, б) непрерывность, в) преемственность,
с) доступность.*

2. Выберите основные принципы, на которых базируется ФГОС?

а) преемственность;

б) развитие;

в) научность;

г) вариативность;

3. Дополните предложение: «Стандарт устанавливает требования к структуре, условиям,...»

а) целям;

б) педагогам;

в) результатам;

г) содержанию.

4. Какой подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся:

- а) информационный;*
- б) системно-деятельностный;*
- в) интегративный;*
- г) традиционный.*

5. Чем внеурочная деятельность в классах и группах казачьей направленности отличается от других?

6. Продолжите:

Система казачьего образования – это _____

7. Что является основной особенностью организации урока, занятия внеурочной деятельности в классах и группах казачьей направленности? _____

Темы мастер-классов:

1. Фрагмент занятия по программе «История и культура кубанского казачества».
2. Фрагмент занятия по программе «Основы православной культуры».
3. Фрагмент занятия кружковой работы, реализуемой в ОУ в рамках казачьего образования.
4. Фрагмент внеклассного мероприятия, построенного с учётом формирования личностных и метапредметных результатов.

Описание материально-технического
обеспечения образовательного процесса

**«Организация образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности
в условиях реализации ФГОС»**

Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал (не менее одного на группу);

К – полный комплект (на каждого обучающегося группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух обучающихся);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 обучающихся).

Преподаватель вправе дополнить перечень материально-технического оборудования исходя из возможностей ОУ и специфики его деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные издания		
1.	Журнал "Современное образование"	Д
2.	УМК «История и культура кубанского казачества» 1-4 класс	П
3.	УМК «История и культура кубанского казачества» 5-9 класс	П
4.	УМК «История и культура кубанского казачества» 10-11 класс	П
5.	Электронный сборник методических материалов «Организация образовательного процесса в классах и группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС»	К
2. Интернет-ресурсы		
1.	Министерство образования и науки Краснодарского края- http:// www.edukuban.ru/	
2.	Сайт Федерации психологов образования - http://www.rospsy.ru	

3.	Образовательный портал - http://www.psy.su	
4.	Образовательный портал - Ucheba.com - metodiki.ru .	
5.	Портал «Образование для детей» - www.edukids.ru	
3. Технические средства обучения		
1.	Экран настенный	
2.	Мультимедийный проектор	
3.	Ноутбук	
4.	Колонки	