

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»**

УТВЕРЖДАЮ



**Директор ЧОУ «Центр
современного образования»**

Е.Н. Еременко

15 января 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа
(повышение квалификации)**

**«Организация образовательного процесса в общеобразовательных
группах и в группах казачьей направленности
в условиях реализации ФОП ДО»**

Программа утверждена на заседании педагогического совета ЧОУ ДПО
«Центр Современного образования», протокол № 1 от 15.01.2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного профессионального педагогического образования адресована педагогам ДОУ, работающим в общеобразовательных группах и в группах казачьей направленности.

Актуальность программы обусловлена организации в общеобразовательных группах и в группах казачьей направленности, как одного из основных направлений инициативы губернатора Краснодарского края.

Преподавание в общеобразовательных группах и в группах казачьей направленности в дошкольных учреждениях Краснодарского края ведется в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.

С организацией таких групп казачьей направленности вносятся изменения в план образовательного учреждения, в структуру и сущность результатов образовательной деятельности, в программу воспитательной деятельности. Повышается значимость воспитательного потенциала программ, в том числе создания образовательной инфраструктуры, изменяются требования к ним.

Данные изменения формулируют требования к подготовке педагога для организации деятельности в общеобразовательных группах и в группах казачьей направленности.

В целом актуальность программы определяется необходимостью оказания поддержки и сопровождения работников системы образования для успешного вхождения в систему ценностей казачьего образования, принятия ими идеологии Кубанского казачества, осмысления его ключевых особенностей, сущности, структуры, содержания, формирования мотивации, готовности и способности реализовать его требования.

Цель - обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников системы образования к организации общеобразовательных групп и групп казачьей направленности, а также реализация программ дополнительного образования.

Программа направлена на решение ряда задач, в том числе:

- формирование представлений об исторических предпосылках организации групп казачьей направленности;
- освоение слушателями нормативной правовой базы и подходов к его реализации;
- развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, сущности идеологии Кубанского

- казачества;
- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения (нормативного правового, финансового, материально-технического, организационно-технологического и др.) организации классов и групп казачьей направленности;
- оказание содействия слушателям в разработке программ дополнительного образования, как в целом, так и отдельных ее структурных компонентов, с учетом требований казачьего образования;
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями организации классов и групп казачьей направленности;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов, направленных на реализацию требований организации в общеобразовательных группах и в группах казачьей направленности.

Предполагается сформировать у воспитанников компетенции по проектированию и организации своей деятельности.

По окончании обучения слушатель сможет продемонстрировать: **знание и понимание:**

- законодательного и нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования;
- особенностей реализации государственной политики в области дошкольного образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, в частности, Краснодарского края;
- концептуально-методологических, нормативных и правовых основ реализации образования в группах казачьей направленности;
- концептуальных основ идеологии Кубанского казачества;
- методологии построения основных образовательных программ дошкольного образования, особенностей их структурных компонентов;
- подходов к формированию условий реализации основных образовательных программ основного общего образования (кадровых, финансовых, материально-технических и др.);
- характерных особенностей нового содержания образования и технологий достижения обучающимися планируемых результатов;
- механизмов, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования в условиях ФОП.

Программой предусматривается использование разнообразных методов и педагогических технологий, позволяющих сделать обучение интерактивным, доступным для понимания, практичным, наглядным:

1. Интерактивные лекции содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых, происходит через преломление теоретической базы в практике работы.

2. Практические занятия с педагогами-практиками образовательных организаций, представляющих актуальный педагогический опыт, решение проблемных ситуаций элементами моделирования, проектирования, рефлексии.
3. Практические занятия - просмотр-анализ практических мероприятий (в том числе видео-фрагментов), проведение мастер-классов, знакомство развивающей предметно-пространственной средой образовательных организаций.

Качество освоения программы обеспечивается введением промежуточной аттестации (по модулям, разделам, темам программы) и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация спланирована в конце изучения каждого модуля (раздела, темы): обучающиеся выполняют практические работы, направленные на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности. Задания для промежуточной аттестации предлагаются в дневнике слушателя курсов, входящих в учебно-методический комплекс к программе.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты творческих проектов, разработанных на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы слушателей. В ходе индивидуальной работы слушателям могут быть предложены тесты, разработка сценариев занятий.

В структуру программы кроме пояснительной записки входят:

- 1) Учебный план
- 2) Календарный учебный график, включающий в себя примерное распределение изучаемых разделов в рамках преподавания (уточняется, корректируется при подготовке документов к курсовой подготовке в зависимости от особенностей учебной аудитории, условий проведения курсовой подготовки).
- 3) Рабочая программа
- 4) Задания для промежуточной и итоговой аттестации: примерный перечень заданий для промежуточного контроля, темы мастер-классов, методических задач, тестовые вопросы для проведения итоговой аттестации (могут уточняться с учётом индивидуальных особенностей обучающихся).
- 5) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

.

Учебный план
 дополнительной профессиональной программы
 (повышение квалификации)
**«Организация образовательного процесса в общеобразовательных
 группах и в группах казачьей направленности
 в условиях реализации ФОП ДО»**

| № п/п | Наименование разделов (или дисциплин) | Всего, час. | В том числе: | | Форма проведения |
|----------|---|----------------|--------------|----------------------|--------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1. | Нормативно-методологические основания и ключевые особенности введения групп казачьей направленности | 8 | 8 | - | Очно-заочное/ Заочное |
| 2. | Современные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации программ дошкольного образования в группах казачьей направленности | 16 | 8 | 8 | Очно-заочное/ заочное |
| 3. | Организация воспитательной деятельности как одно из условий системы казачьего образования детей и подростков | 16 | 8 | 8 | Очно-заочное/ заочное |
| 4. | Моделирование педагогической деятельности в группах казачьей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | 16 | 8 | 8 | Очно-заочное/ Заочное |

| № п/п | Наименование разделов (или дисциплин) | Всего, час. | В том числе: | | Форма проведения |
|--|---|----------------|--------------|----------------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 5. | Проектирование образовательной деятельности в рамках реализации системы казачьего образования | 16 | - | 16 | Очно-заочное/заочное |
| Итого | | 72 | 32 | 40 | |
| Промежуточная аттестация: задания в дневнике слушателя, тестирование | | | | | |
| Итоговая аттестация: методические задачи, мастер-класс, тестирование | | | | | |

Календарный учебный график курсов повышения

квалификации по теме:

**«Организация образовательного процесса в общеобразовательных группах
и в группах казачьей направленности в условиях реализации ФОП ДО»**

| № п/п | № Наименование раздела | Всего часов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------|--|-------------|----|----------|----------------|----|----------|----|----------|----|----|
| 1. | Нормативно-методологические основания и ключевые особенности введения групп казачьей направленности | 8 | 8Л | | | | | | | | |
| 2. | Современные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП в группах казачьей направленности | 16 | | 4Л 4П | 4Л 4П/ С | | | | | | |
| 3. | Организация воспитательной деятельности как одно из условий системы казачьего образования детей | 16 | | | | 8Л | 8П/ С | | | | |
| 4. | Моделирование педагогической деятельности в группах казачьей направленности в соответствии с требованиями ФОП ДО. | 16 | | | | | | 8Л | 8П/ В | | |
| 5. | Проектирование образовательной деятельности в рамках реализации системы казачьего образования. | 16 | | | | | | | | 8П | 8П |

Л - лекция

П - практические занятия

С - самостоятельная работа

В - выездные занятия

З - заочные занятия

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Организация образовательного процесса в общеобразовательных группах
и в группах казачьей направленности в условиях реализации ФОП ДО»**

Цель обучения: обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников системы образования к реализации казачьего воспитания в общеобразовательных группах и группах казачьей направленности.

Категория слушателей: педагоги, преподающие в классах и группах казачьей направленности

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, очно-заочное, заочное обучение.

Режим занятий: до 8 часов в день

| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов | Содержание раздела, темы |
|-------|---|--------------|---|
| 1. | Нормативно-методологические основания и ключевые особенности введения групп казачьей направленности | 8 | Система казачьего образования в контексте приоритетов государственной политики Краснодарского края. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию системы казачьего образования в ОУ Краснодарского края. Программы дополнительного образования, обязательные для преподавания в группах казачьей направленности. |
| 2. | Современные психолого-педагогические подходы к | 16 | Современные педагогические технологии как условие реализации |

| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов | Содержание раздела, темы |
|--------------|---|-----------------|--|
| | организации образовательного процесса в условиях реализации ФОР в группах казачьей направленности | | системы казачьего образования. Возможности информационно-коммуникационных технологий в ходе формирования и развития УУД воспитанников. Комплексный подход к оценке воспитательных результатов. |
| 3. | Организация воспитательной деятельности как одно из условий системы казачьего образования детей и подростков | 16 | Специфика организации воспитательной деятельности в группах казачьей направленности. Функции воспитателя в условиях реализации системы казачьего образования. Моделирование воспитательной деятельности с учётом особенностей образовательной организации. |
| 4. | Моделирование педагогической деятельности в группах казачьей направленности в соответствии с требованиями ФОР ДО. | 16 | Позиция современного педагога. Требования к педагогической деятельности. Проектирование занятий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программ дополнительного образования. Разработка моделей организации внеурочной деятельности обучающихся на различных ступенях общего образования. |
| 5. | Проектирование образовательной деятельности в рамках реализации системы казачьего образования. | 16 | Виды анализа и самоанализа занятий в рамках реализации системы казачьего образования. Различные подходы к проектированию занятий, формы организации их проведения. |
| Итого | | 72 | |

Задания для промежуточной и итоговой аттестации
в ходе повышения квалификации по теме:
**«Организация образовательного процесса в общеобразовательных группах
и в группах казачьей направленности в условиях реализации ФООП ДО»**

Тестовые задания:

1. Дополните предложения (выбрать 1 необходимое слово):

«ФООП должна обеспечивать:

а) _____ образовательного пространства Российской Федерации»;

б) _____ основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования».

Слова для выбора: а) единство, б) непрерывность, в) преемственность,

с) доступность.

2. Выберите основные принципы, на которых базируется ФООП?

а) преемственность;

б) развитие;

в) научность;

г) вариативность;

3. Дополните предложение: «Стандарт устанавливает требования к структуре, условиям,....»

а) целям;

б) педагогам;

в) результатам;

г) содержанию.

4. Какой подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся:

а) информационный;

б) системно-деятельностный;

в) интегративный;

г) традиционный.

5. Чем внеурочная деятельность в классах и группах казачьей направленности отличается от других?

6. Продолжите:

Система казачьего образования – это _____

7. Что является основной особенностью организации урока, занятия внеурочной деятельности в классах и группах казачьей направленности? _____

Темы мастер-классов:

1. Фрагмент занятия по программе «История и культура кубанского казачества».
2. Фрагмент занятия по программе «Основы православной культуры».
3. Фрагмент занятия кружковой работы, реализуемой в ОУ в рамках казачьего образования.
4. Фрагмент внеклассного мероприятия, построенного с учётом формирования личностных и метапредметных результатов.

Описание материально-технического
обеспечения образовательного процесса

**«Организация образовательного процесса в общеобразовательных группах и в группах казачьей направленности
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал (не менее одного на группу);

К – полный комплект (на каждого обучающегося группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух обучающихся);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 обучающихся).

Преподаватель вправе дополнить перечень материально-технического оборудования исходя из возможностей ОУ и специфики его деятельности.

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|---------------------|--|------------|
| 1. Печатные издания | | |
| 1. | Журнал "Современное образование" | Д |
| 2. | ФОП | К |
| 3. | Дидактическая игра «Дед-годовик» | Д |
| 4. | Дидактическая игра «Казачье подворье» | Д |
| 2. Интернет-ресурсы | | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| 1. | Министерство образования и науки Краснодарского края- http:// www.edukuban.ru/ | |
| 2. | Сайт Федерации психологов образования - http://www.rospsey.ru | |
| 3. | Образовательный портал - http://www.psy.su | |
| 4. | Образовательный портал - Ucheba.com - metodiki.ru . | |
| 5. | Портал «Образование для детей» - www.edukids.ru | |
| 3. Технические средства обучения | | |
| 1. | Экран настенный | |
| 2. | Мультимедийный проектор | |
| 3. | Ноутбук | |
| 4. | Колонки | |