

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
« Центр современного образования»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

Е.Н. Еременко

15 января 2024 г.

**Дополнительная профессиональная
программа
(повышение квалификации)**

**«Организация образовательного процесса
в условиях реализации ФОП ДО»**

Программа утверждена на заседании коллегиального совета ЧОУ ДПО «Центр Современного образования», протокол № 1 от 15.01.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование на сегодняшнем этапе - «Закон об образовании РФ» от 29.12.2012 года Ф3-273», СанПиН 2.4.1.3049-13, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО РФ от 30.08. 2013 №1014) и Федеральная образовательная программа дают четкие направления развития каждой дошкольной организации, ориентиры на способы организации образовательного процесса в ДОО, смещают целевые ориентации в области дошкольного образования на оптимальное развитие личности дошкольника, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Все эти изменения требуют от руководящих и педагогических работников дошкольного образования пересмотра своих педагогических взглядов, как на образовательный процесс, так и на место воспитанника в этом процессе. Современная образовательная модель центрирована на личности ребенка, кардинально меняет роль участников образовательного процесса, а, следовательно, необходимо получение, осознание и накопление новых концептуальных подходов.

Обозначенная Программа – это целостная система подходов, охватывающая все направления ФОП ДО

Программа построена на модульном принципе:

- Инвариантный модуль, представляющий основы законодательства РФ в области дошкольного образования (24 часа);
- Набор вариативных модулей (по 24 часа каждый), отражающих специфику деятельности всех категорий педагогических и руководящих работников ДОО.

Содержание программы соответствует ее целям и задачам и включает в себя вопросы правового и организационно-методического обеспечения введения и реализации ФОП ДО.

Категория обучающихся - руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций (далее – работники ДОО)

Цель программы – формирование готовности руководящих и педагогических кадров ДОО к реализации ФОП ДО.

Предполагается, что в результате изучения программы обучающиеся (в зависимости от категории слушателей) **будут знать:**

- нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций на современном этапе,
- содержание ФОП дошкольного образования,
- основные принципы организации развивающего образования дошкольников;
- основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.

Будут уметь:

- анализировать содержание ФОП и педагогических технологий, умело применять их на практике;
- планировать содержание образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создавать образовательные проекты для реализации личностно-ориентированного подхода

Будут владеть:

- навыками эффективного управления ДОО;
- подходами к организации образовательного процесса по основным образовательным областям в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Основными результатами реализации программы могут стать компетенции обучающихся в области:

- концептуальных основ развития системы дошкольного образования;
- управленческих, финансовых и экономико-правовых аспектов функционирования ДОО;
- организации и реализации образовательного процесса в дошкольных группах с учетом ФОП ДО;
- научно-педагогических и практических основ образовательной

- деятельности в системе дошкольного образования;
- обновления содержания и технологии организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

2. Формы и методы обучения, контроля (аттестации)

Программой предусматривается использование разнообразных методов и инструментов, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практичным, наглядным:

Интерактивные лекции - содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых, происходит через преломление теоретической базы в практике работы.

Практические занятия с ППС учреждений дополнительного образования (привлеченными специалистами) - с решением проблемных ситуаций элементами моделирования, проектирования, рефлексии.

Практические занятия с тьюторами базовых ДОО, педагогами пилотных учреждений - просмотр-анализ практических мероприятий (в том числе видео-фрагментов), проведение мастер-классов, знакомство развивающей предметно-пространственной средой ДОО, отвечающей требованиям ФОП ДО.

Каждым образовательным учреждением дополнительного профессионального образования могут быть использованы иные формы и методы обучения, педагогические технологии, направленные на эффективное усвоение содержания программы.

Качество освоения программы обеспечивается введением **промежуточной аттестации** (по модулям, темам программы) и **итоговой аттестации**.

Промежуточная аттестация спланирована в конце изучения каждого модуля: обучающиеся выполняют практические работы, направленные на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности.

Итоговая аттестация – предполагается в форме защиты творческих проектов, разработанных на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы слушателей.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП
ДО»**

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма проведения
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1 (Инвариантный)	24			Дистанционно
2.	Вариативный модуль 1 (выбирается из модулей: 2,4,6,8,10,12,14)	24	8	16	Очно (ППС учреждений ДПО)
3.	Вариативный модуль 2 (выбирается из модулей: 3,5,7,9,11,13,15)	24	8	16	8 часов - (ППС учреждений ДПО) 16 часов - тьюторы базовых ДОО
Итого:		72	32	40	
Итоговая аттестация - защита проекта					

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Организация образовательного процесса
в условиях реализации ФОП ДО»**

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФОП ДО.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность обучения: 72 часа, в том числе (инвариантный модуль) 24 часа с использованием дистанционных образовательных технологий. Форма обучения: с отрывом от работы, без отрыва от работы - в очно-заочной, заочной форме.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические в ауд.	Практические занятия с выходом в базовые ДОО	Дистанционно	
1.	Модуль 1 (Инвариантный) Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	24	16	8		24	
1.1	Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования; концептуальные основы ФОП ДО	8				8	
1.2	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФОП ДО	8				8	
1.3	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном пространстве детского	8				8	

	сада в контексте ФОП ДО						
2.	Модуль 2 (вариативный) для категории: педагог-психолог ДОО	24	8	16			
	Психологическая служба в ДОО в контексте ФОП ДО						
3.	Модуль 3 (вариативный) для категории: педагог-психолог ДОО Диагностика и коррекция психического развития ребенка дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	24	8	16			
4.	Модуль 4 (вариативный) для категории: учитель-логопед, учитель-дефектолог ДОО Организационно-методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога ДОО в контексте ФОП ДО	24	8	16			
5.	Модуль 5 (вариативный) для категории: учитель-логопед, учитель-дефектолог ДОО Особенности коррекционной работы при различных психофизических нарушениях у детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	24	8	16			
6.	Модуль (вариативный) для категории: заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели ДОО Особенности разработки основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФОП ДО	24	8	16			
7.	Модуль 7 (вариативный) для категории: заместители заведующих	24	8	16			

	по ВМР, старшие воспитатели ДОО Особенности организации образовательного процесса в ДОО в контексте ФОП ДО						
8.	Модуль 8 (вариативный) для категории: инструкторы по ФК ДОО Научно-теоретические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО в контексте требований ФОП ДО	24	8	16			
9.	Модуль 9 (вариативный) для категории: инструкторы по ФК ДОО Содержательные и технологические аспекты образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО	24	8	16			
10.	Модуль 10 (вариативный) для категории: воспитатели ДОО Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФОП ДО	24	8	16			
11.	Модуль 11 (вариативный) для категории: воспитатели ДОО Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФОП ДО.	24	8	16			
12.	Модуль 12 (вариативный) для категории: музыкальные	24	8	16			

	руководители ДОО Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности в контексте ФОП ДО.						
13.	Модуль 13 (вариативный) для категории: музыкальные руководители ДОО Организационные и содержательные аспекты музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации в контексте ФОП ДО	24	8		16		
14.	Модуль 14 (вариативный) для категории: заведующий ДОО Экономико-правовые особенности функционирования ДОО в условиях внедрения ФОП ДО	24	8	16			
15.	Модуль 15 (вариативный) для категории: заведующий ДОО Управление ДОО в условиях внедрения ФОП ДО	24	8		16		
	ИТОГО:	72	32	24	16		
Итоговая аттестация		Защита проекта					

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)

**«Организация образовательного процесса
в условиях реализации ФОП ДО»**

МОДУЛЬ 1 (инвариантный)
Основы законодательства РФ
в области дошкольного образования (24ч)

Тема 1 *Основы законодательства РФ в области образования.* Федеральный закон «Об образовании». Национальный проект «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Изменение парадигмы образования: от знаниевого подхода к компетентностному.

Тема 2 *Переход на новые образовательные стандарты; преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования.*

Тема 3 *Поддержка индивидуальности ребенка в условиях реализации ФОП ДО.* Требования к структуре, условиям и результатам реализации освоения основной образовательной программы ДОО.

Тема 4 *Преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.*

Тема 5 *Актуализация профессиональной деятельности специалиста ДОО* в соответствии с изменениями законодательства РФ в области образования.

Тема 6 *Концептуальные основы и основные направления ФЦПРО:* реализация мероприятий ФЦПРО на территории Краснодарского края.

Тема 7 *Аттестация педагогических и руководящих кадров дошкольного образования.* Профессиональный стандарт педагога

Тема 8 *Организация профессиональной деятельности педагога ДОО с использованием ИКТ;* Информационно-поисковые технологии в деятельности педагога ДОО; Использование различных баз данных в образовательном процессе ДОО. Особенности работы с интерактивным оборудованием и специальным программным обеспечением.

Тема 10 *Взаимодействие участников образовательного процесса ДОО с учетом специфики видов детской деятельности в рамках системно-деятельностного подхода;*

Тема 11 *Развитие психолого-педагогической компетентности педагога ДОО в контексте ФОП ДО: создание социальной ситуации развития, амплификация и поддержка индивидуализации развития детей.*

Тема 12 *Особенности психического развития современного дошкольника;*

Тема 13 *Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, с одаренностью и др.): построение образовательной траектории ребенка.*

Тема 14 *Проведение педагогического мониторинга индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей; Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста и планирование педагогических действий. Гендерный аспект в воспитательно-образовательном процессе;*

Тема 15 Предшкольный этап развития УУД как основа психолого-педагогической готовности ребенка к школьному обучению.

Вариативные модули:

**МОДУЛЬ 2 (для категории: педагог-психолог ДОО)
Психологическая служба в ДОО в контексте ФОП ДО- 24ч**

Тема 1 Нормативная база деятельности педагога-психолога ДОО и направления его работы (диагностика, коррекция, профилактика, просвещение, консультирование и др.). Профессиональные обязанности педагога-психолога в ДОО;

Тема 2 Специфика и ведение отчетной документации педагога-психолога ДОО (планы, циклограмма, журналы, материалы обследования и др.);

Тема 3 ПМПК как комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей (положение, виды, содержание работы);

Тема 4 Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

**МОДУЛЬ 3 (для категории: педагог-психолог ДОО)
Диагностика и коррекция психического развития ребенка дошкольного
возраста в контексте ФОП ДО-24ч**

Тема 1 Методическое обеспечение и психологическое сопровождение ребенка в ДОО: диагностические методики, психолого-педагогические технологии развития и коррекции ребенка дошкольного возраста, мониторинг, инновационные методы и технологии.

Тема 2 Разработка, реализация и анализ индивидуального маршрута развития дошкольника.

**МОДУЛЬ 4 (для категории: учитель-логопед, учитель-дефектолог ДОО)
Организационно-методическое обеспечение деятельности учителя-
логопеда, учителя-дефектолога ДОО в контексте ФОП ДО-24ч**

Тема 1 Психолого-медико-педагогический консилиум ДОО: положение, содержание работы;

Тема 2 Современные подходы к систематизации документов учителя-логопеда, учителя-дефектолога в группах компенсирующей, комбинированной направленности, на логопедическом пункте;

Тема 3 Выбор программ и педагогических технологий для составления адаптивной основной образовательной программы ДОО, адаптивной образовательной программы;

Тема 4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с различной структурой дефекта;

Тема 5 Региональный компонент в образовательном пространстве детского сада;

Тема 6 Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

**МОДУЛЬ 5 (для категории: учитель-логопед, учитель-дефектолог ДОО)
Особенности коррекционной работы при различных психофизических нарушениях у детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО-24ч**

Тема 1 Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии игровыми методами, алгоритм составления индивидуальной образовательной траектории (адаптивной образовательной программы) для ребенка с ОВЗ;

Тема 2 Организационные и содержательные аспекты инклюзивного образования в ДОО.

МОДУЛЬ 6 (для категории: заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели ДОО) Особенности разработки основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФОП ДО-24ч

Тема 1 Построение основной образовательной программы (ООП ДО) в контексте ФОП ДО.

Тема 2 Этапы разработки и реализации основной образовательной программы.

Тема 3 Проектирование содержания педагогического процесса по освоению детьми образовательных областей;

Тема 4 Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;

Тема 5 Анализ примерных основных образовательных и парциальных программ дошкольного образования в контексте ФОП ДО;

Тема 6 Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

МОДУЛЬ 7 (для категории: заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели ДОО) Особенности организации образовательного процесса в ДОО в контексте ФОП ДО-24ч

Тема 1 Организация контроля и оценка качества образовательной деятельности качества ДОО в рамках реализации ФОП ДО.

Тема 2 Технология взаимодействия педагога ДОО с родителями (законными представителями) дошкольника в процессе реализации ФОП ДО.

Тема 3 Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Тема 4 Организация образовательного пространства ДОО в контексте ФОП ДО (разнообразие технических, дидактических средств, материалов, оборудования и инвентаря ДОО).

Тема 5 Региональный компонент в образовательном пространстве детского сада.

Тема 6 Инновационная деятельность ДОО в современных условиях;

Тема 7 Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в контексте реализации ФОП ДО.

МОДУЛЬ 8 (для категории: инструкторы по ФК ДОО) Научно-теоретические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО в контексте требований ФОП ДО -24ч

Тема 8 Нормативно-правовой аспект деятельности инструктора по ФК ДОО.

Тема 9 Современный подход в создании условий и организации образовательной деятельности по физическому развитию детей.

Тема 10 Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

МОДУЛЬ 9 (для категории: инструкторы по ФК ДОО) Содержательные и технологические аспекты образовательной деятельности по физическому развитию - 24ч

Тема 1 Применение личностно-ориентированного подхода в процессе физического развития дошкольников.

Тема 2 Психолого-педагогический мониторинг здоровья и физического развития детей в ДОО.

Тема 3 Современные оздоровительные технологии и методики их применения в системе физического развития детей в условиях ДОО.

Тема 4 Особенности организации физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5 Региональный компонент в образовательном пространстве детского сада.

МОДУЛЬ 10 (для категории: воспитатели ДОО)

Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФОП ДО -24ч

Тема 1 Применение системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе ДОО. Создание образовательных проектов для реализации личностно-ориентированного подхода

Тема 2 Современные формы организации воспитательно-образовательной деятельности воспитателя ДОО;

Тема 3 Использование проблемно-поисковых, личностно-ориентированных, игровых и других педагогических технологий в образовательном пространстве ДОО.

Тема 4 Коррекционная работа и инклюзивное образование: цели, задачи, методы и др. с детьми с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности;

Тема 5 Основные принципы создания предметно-пространственной образовательной среды;

Тема 6 Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

МОДУЛЬ 11 (для категории: воспитатели ДОО)

Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФОП ДО-24ч

Тема 1 Содержание образовательной работы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

Тема 2 Современные подходы к организации и планированию образовательной деятельности, в соответствии с нормативными документами;

Тема 3 Региональный компонент в образовательном пространстве детского сада.

**МОДУЛЬ 12 (для категории: музыкальные руководители ДОО)
Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности в контексте ФОП ДО 24ч**

Тема 1 Педагогические условия и технологии эффективности формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО;

Тема 2 Современные подходы в процессе развития музыкальности у детей с ОВЗ.

Тема 3 Интонационно-образный язык музыкального искусства как механизм развития музыкального восприятия дошкольника;

Тема 4 Развитие музыкального слуха и голоса в процессе обучения детей пению и музыкально-ритмическим движениям;

Тема 5 Особенности обучения детей игре на детских музыкальных инструментах, детский оркестр;

Тема 5 Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

**МОДУЛЬ 13 (для категории: музыкальные руководители ДОО)
Организационные и содержательные аспекты музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации в контексте ФОП ДО-24ч**

Тема 1 Нормативно-правовой аспект деятельности музыкального руководителя ДОО в контексте ФОП ДО;

Тема 2 Организационные и содержательные аспекты музыкального воспитания в ДОО.

Тема 3 Концепция, содержание и проектирование деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с программным обеспечением ОО «художественно-эстетическое развитие».

Тема 4 Региональный компонент в образовательном пространстве детского сада

**МОДУЛЬ 14 (для категории: заведующий ДОО)
Экономико-правовые особенности функционирования ДОО в условиях внедрения ФОП ДО-24ч**

Тема 1 Изменение правового положения ДОО в современных условиях;

- Тема 2** Развитие финансово-хозяйственной самостоятельности ДОО;
- Тема 3** Переход ДОО на нормативно-подушевое финансирование;
- Тема 4** Вопросы совершенствования системы стимулирования труда работников ДОО; внедрение эффективного контракта;
- Тема 5** Основы финансово-хозяйственного планирования в ДОО;
- Тема 6** Изменение в системе закупок учреждений ДО (ФЗ №44);
- Тема 7** Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

МОДУЛЬ 15 (для категории: заведующий ДОО) Управление ДОО в условиях внедрения ФОП ДО-24ч

Тема 1 Принципы, модели и система управления качеством в дошкольном образовательном учреждении. Технологии управления качеством ДОО в условиях внедрения ФОП ДО: анализ качества условий, анализ качества образовательного процесса, оценка качества результатов дошкольного образования.

Тема 2 Особенности выбора стратегического направления развития дошкольной образовательной организации в условиях введения ФОП ДО.

Тема 3 Инновационные возможности ДОО в контексте обновления нормативно-правового поля дошкольного образования в РФ.

Тема 4 Общие подходы и требования к планированию работы дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФОП ДО.

Тема 5 Документация ДОО: основная образовательная программа ДОО; концепция и стратегия программы развития; сетевой график (дорожная карта) обеспечения условий реализации ООП ДО.

Тема 6 Специфика моделей организации образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДО. Понятия «интеграция» и «интеграция образовательных областей».

Тема 7 Оценка качества деятельности педагога ДОО. Профессиональный стандарт педагога. Требования к профессиональной квалификации педагогов дошкольного образования в новом ФОП ДО. Процедуры оценки качества деятельности педагога.

Тема 8 Обеспечение открытости деятельности дошкольной образовательной организации. Технологии взаимодействия детского сада с социальными партнерами. Детский сад как инфраструктурный центр.

Тема 9 Организация контроля образовательной деятельности ДОО в контексте ФОП ДО. Проектирование системы контроля и самоконтроля

образовательной деятельности: виды, формы отчета, документальной оформление.

Тема 10 Лицензирование и аккредитация ДОО в современных условиях;

Тема 11 Кадровый менеджмент в ДОО;

Тема 12 Аттестация педагогических кадров.

Описание материально-технического
обеспечения образовательного процесса
**«Организация образовательного процесса
в условиях реализации ФОП ДО»**

Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал (не менее одного на группу);

К – полный комплект (на каждого обучающегося группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух обучающихся);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 обучающегося).

Преподаватель вправе дополнить перечень материально-технического оборудования исходя из возможностей ОУ и специфики его деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные издания		
1.	Журнал "Современное образование"	Д
2.	ФОП	П
3.	Электронный сборник материалов с возможностью распечатать «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»	К
2. Интернет-ресурсы		
1.	Министерство образования и науки Краснодарского края- http:// www.edukuban.ru/	
2.	Сайт Федерации психологов образования - http://www.rospsey.ru	
3.	Образовательный портал - http://www.psy.su	
4.	Образовательный портал - Ucheba.com - metodiki.ru .	
5.	Портал «Образование для детей» - www.edukids.ru	
6.	Сайт Федерации психологов образования - http://www.rospsey.ru	
7.	Образовательный портал - http://www.psy.su	
8.	Министерство образования и науки Краснодарского края- http:// www.edukuban.ru/	
9.	Образовательный портал http://www.sch2000.ru/	
10.	Педагогический интернет-клуб «Детский сад настоящего: 100 резервов» - pik100ucoz.ru .	
11.	Портал «Образование для детей» - www.edukids.ru	

12.	Портал для родителей Дошкольное образование - www.mosparents.ru/reeducation/ Образовательный портал - Ucheba.com - metodiki.ru .	
13.	Каталог " Дошкольное образование. Всё о дошкольном образовании: методики, статьи, советы родителям, обучающие игры, пособия, материалы, сказки" - http://www.school.edu.ru/	
14.	Газета «Дошкольное образование» - http://dob.1september.ru/	
3. Технические средства обучения		
1.	Экран настенный	
2.	Мультимедийный проектор	
3.	Ноутбук	
4.	Колонки	