

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр современного образования»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ «Центр  
современного образования»  
Е.Н. Еременко  
15 января 2024 г.



**Дополнительная профессиональная  
программа  
(повышение квалификации)**

**«Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в  
молодежной среде»**

Программа утверждена на заседании педагогического совета ЧОУ ДПО  
«Центр Современного образования», протокол № 1 от 15.01.2024г.

## АННОТАЦИЯ

В период изменений социально-психологической сферы человека, перехода к новой информационной культуре, отличающейся такими чертами, как глобализация, поликультурность, динамичность и нестабильность наблюдается рост кризисных ситуаций. Об этом свидетельствуют повышение уровня тревожности и агрессивности у молодежи; рост явлений одиночества и отвержения, низкий уровень коммуникативной компетентности. Это подкрепляется ослаблением многих факторов, обладающих потенциалом противодействия нарастающим негативным влияниям. В их числе проявляется кризис института семьи и повышение негативного эффекта в информационном пространстве. У молодых людей наиболее подверженных деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Это приводит к тому, молодежь пополняет ряды экстремистских и террористических организаций. Экстремизм и терроризм – проблемы злободневные для России, которые угрожают не только нравственным и духовным устоям общества, но и жизни людей, целостности нашей многонациональной страны. Важнейшая задача современного образования – содействие полноценному личностному развитию молодежи, формирование человека – носителя гуманистических взглядов, идей толерантности в межэтнических отношениях.

### **Цель и задачи курса:**

Проведение подготовки лиц, в должностные обязанности которых входят вопросы по профилактике терроризма и экстремизма на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;

Изучение законодательства в сфере противодействия экстремизму;

Изучение методик проведения лекций по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде; организации и проведения тренингов по профилактике ксенофобии в молодежной среде; проведения анонимного анкетирования среди учащихся и студентов в возрасте от 14 до 20 лет по выявлению отношения к лицам, разжигающим национальную рознь, выявлению уровня толерантности

Разработка рекомендаций для кураторов молодежных организаций по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде; созданию стендов антиэкстремистской направленности; для кураторов молодежных организаций по выявлению «группы риска»; по созданию и пополнению мультимедийной методической библиотеки по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи и профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

### **Область применения:**

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения (далее программа):

- лица, государственные и муниципальные служащие, в должностные обязанности которых входят вопросы по профилактике терроризма и экстремизма;
- учителя, преподаватели образовательных организаций.

Сфера применения слушателями полученных компетенций, умений и знаний:

- организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и терроризму.

Программой предусматривается использование разнообразных методов и педагогических технологий, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практичным, наглядным:

1. Интерактивные лекции содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых, происходит через преломление теоретической базы в практике работы.
2. Практические занятия с педагогами образовательных организаций, представляющих свой опыт, решение проблемных ситуаций элементами моделирования, проектирования, рефлексии.
3. Практические занятия - просмотр-анализ практических мероприятий (в том числе видео-фрагментов), проведение мастер-классов, знакомство развивающей предметно-пространственной средой образовательных организаций.

Качество освоения программы обеспечивается введением промежуточной аттестации (по модулям, разделам, темам программы) и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация спланирована в конце изучения каждого модуля: обучающиеся выполняют практические работы, направленные на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности.

Итоговая аттестация - проведение в форме защиты творческих проектов, разработанных на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы слушателей или тестов.

В структуру программы кроме пояснительной записки входят:

- 1) Учебный план
- 2) Календарный учебный график, включающий в себя примерное распределение изучаемых разделов в рамках преподавания (уточняется, корректируется при подготовке документов к курсовой подготовке в зависимости от особенностей учебной аудитории, условий проведения курсовой подготовки).
- 3) Рабочая программа
- 4) Задания для промежуточной и итоговой аттестации: примерный перечень заданий для промежуточного контроля, темы мастер-классов, методических

задач, тестовые вопросы для проведения итоговой аттестации (могут уточняться с учётом индивидуальных особенностей обучающихся).

5) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(повышение квалификации)**  
**«Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в**  
**молодежной среде»**

№ п/п	Наименование разделов (или дисциплин)	Всего, час.	В том числе:		Форма проведения
			Лекции	Практические занятия	
1.	Идеологические основы профилактики терроризма. Основы российской антитеррористической политики и роль информационной среды в формировании личности	8	4	4	Очно-заочное, заочное
2.	Террористические и диверсионные угрозы	8	4	4	Очно-заочное, заочное
3.	Противодействие терроризму и экстремизму	8	4	4	Очно-заочное, заочное
Итого		24	12	12	
Промежуточная аттестация: вопросы					
Итоговая аттестация: проекты, мастер-класс, тестирование					

Календарный учебный график курсов повышения  
 квалификации по теме:  
**«Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в  
 молодежной среде» 24 часа**

№ п/п	№ Наименование раздела	Всего часов	1 день форма проведе ния занятия	2 день форма проведе ния занятия	3 день форма проведе ния занятия
1.	Идеологические основы профилактики терроризма. Основы российской антитеррористической политики и роль информационной среды в формировании личности	8	4Л/4П		
2.	Террористические и диверсионные угрозы	8		4Л/4П	
3.	Противодействие терроризму и экстремизму	8			4Л/4П
	ИТОГО	24	8	8	8

Л - лекция  
 П - практические занятия  
 С - самостоятельная работа

В - выездные занятия  
 Д - дистанционные занятия

Рабочая программа  
дополнительной профессиональной программы  
(повышение квалификации)

**«Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»**

**Цель обучения:** обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников системы образования к организации профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде

- **Категория слушателей:** лица, государственные и муниципальные служащие, в должностные обязанности которых входят вопросы по профилактике терроризма и экстремизма;
- учителя, преподаватели учебных заведений

**Продолжительность обучения:** 24 часа

**Форма обучения:** с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, очно-заочное обучение.

**Режим занятий:** до 8 часов в день

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание раздела, темы
1.	Идеологические основы профилактики терроризма. Основы российской антитеррористической политики и роль информационной среды в формировании личности	8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму.</li><li>• Причины возникновения терроризма.</li><li>• Классификация терроризма. Виды терроризма.</li><li>• Связь терроризма с национальным экстремизмом.</li><li>• Характеристики и особенности террористической деятельности.</li><li>• Террористические и диверсионные угрозы. Модель нарушителя.</li></ul>
2.	Террористические и диверсионные угрозы	8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Цели террористов.</li><li>• Оружие террористов. Методы и средства проведения террористической операции.</li><li>• Взрывной терроризм.</li><li>• Технологический терроризм.</li><li>• Информационный и кибертерроризм.</li><li>• Терроризм и экстремизм в сети Интернет.</li><li>• Классификация деструктивных информационных воздействий на критически важные объекты. «Боевые</li></ul>

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание раздела, темы
			<p>вирусы». Программные закладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды экстремизма. Причины распространения экстремизма.</li> <li>• Национальный и религиозный экстремизм.</li> <li>• Социальная психология современного терроризма и экстремизма.</li> </ul>
3.	Противодействие терроризму и экстремизму	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика терроризма. Меры по противодействию терроризму и экстремизму (правовые, экономические, социальные, разъяснительные, запретительные).</li> <li>• Информационные аспекты противодействия терроризму.</li> <li>• Составление антитеррористического паспорта объекта.</li> <li>• Информационная безопасность критически важных объектов.</li> <li>• Предотвращение террористических и диверсионных актов с использованием взрывных устройств, химических, бактериологических и радиоактивных веществ.</li> <li>• Технические средства противодействию терроризму. Режим и охрана критически важных объектов и мероприятий.</li> <li>• Примерное оснащение поста контроля персонала, посетителей, ручной клади. Пост проверки почтовой корреспонденции. Признаки подозрительных почтовых отправлений.</li> <li>• Общие рекомендации по поведению персонала при наличии угрозы террористического акта.</li> <li>• Прогнозирование вызовов и угроз терроризма и экстремизма</li> </ul>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	



## Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал (не менее одного на группу);

К – полный комплект (на каждого обучающегося группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух обучающихся);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 обучающихся).

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Печатные издания</b>		
1.	Аминов Д.Н., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм. М.: Триада, 2012	П
2.	Балагушкин Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. Ч. 1. - М.: ЦОП ИФРАН, 2010	П
3.	Новиков Д.В. Политический терроризм и религиозный экстремизм в современной России. Северный Кавказ. Учебное пособие в вопросах и ответах. - Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2012	П
4.	Электронный сборник методических материалов «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»	К
<b>2. Интернет-ресурсы</b>		
1.	Министерство образования и науки Краснодарского края- <a href="http://www.edukuban.ru/">http:// www.edukuban.ru/</a>	
2.	<a href="http://www.vgf.ru">http://www.vgf.ru</a>	
3.	Образовательный портал - <a href="http://www.psy.su">http://www.psy.su</a>	
4.	<a href="http://www.ucheba.com">Образовательный портал - Ucheba.com - metodiki.ru .</a>	
5.	Портал «Образование для детей» - <a href="http://www.edukids.ru">www.edukids.ru</a>	
6.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ( <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> )	
7.	Федеральный портал "Российское образование" ( <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> )	
8.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> )	
9.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )	
10.	Федеральный центр информационно-образовательных	

	ресурсов ( <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> )	
11.	КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> )	
3. Технические средства обучения		
1.	Экран настенный	
2.	Мультимедийный проектор	
3.	Ноутбук Lenovo	
4.	Колонки	

Задания для итоговой аттестации  
в ходе повышения квалификации по теме:

**«Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в  
молодежной среде»**

**Перечень вопросов для самоконтроля**

1. Природа экстремизма. Экстремизм и терроризм. Фундаментализм и радикализм.
2. Идеиные основы и идеологическая мотивация экстремистского поведения.
3. Экстремизм как деятельность, обусловленная и мотивированная экстремистской идеологией. Цели экстремистской деятельности.
4. Социальные истоки и причины экстремизма. Формы экстремизма.
5. Почему экстремизм принимает религиозную форму? Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
6. Сущность и социальное содержание религиозно-политического экстремизма. Основные виды действий или актов религиознополитического экстремизма, его главная цель.
7. В чем заключается специфика религиозной экстремистской идеологии?
8. Религиозно-политический экстремизм как особое состояние или способ функционирования психики. Специфика экстремистской убежденности.
9. Религиозно-политический экстремизм как особый способ социального поведения. Общие особенности религиозных экстремистских действий.
10. Особенности религиозного экстремистского сообщества. Чем отличается религиозная экстремистская организация от обычной, традиционной религиозной организации?
11. Какую направленность имеет религиозно-политический экстремизм, связываемый с исламом? Где обнаруживаются его истоки и причины?
12. Разъясните сущность первоначального учения Мухаммеда ибн Абд аль-Ваххаба. Что собой представляет абсолютный таухид?
13. Объясните истоки, причины и историю проявления религиознополитического экстремизма в Дагестане и на Северном Кавказе.
14. Обоснуйте тезис о несовместимости ислама и экстремизма. Что говорят по поводу экстремизма и терроризма мусульманские богословы?
15. Что выступает основными причинами внутриконфессиональных конфликтов в массовом сознании?

16. Прокомментируйте ситуацию с религиозно-политическим экстремизмом на Северном Кавказе и в Дагестане по результатам проведенных в последние годы социологических опросов.

17. Разъясните, в чем заключается суть проблемы профилактики экстремизма. Какие основные этапы, направления включает в себя диагностика и профилактика экстремизма?

18. Что входит в программу профилактики экстремизма? Какие группы задач профилактики экстремизма вы можете выделить?

19. Какие репрессивные формы борьбы с экстремистской идеологией и экстремистскими организациями определяются в современном международном и российском законодательстве и что они предусматривают?

20. Основные направления идеологической борьбы против экстремистской идеологии?

21. Роль культуры в идеологическом противостоянии экстремизму. Как она может противостоять идеологии экстремизма?

22. Правовая природа экстремизма? Экстремизм как уголовное преступление.

23. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму.

24. Охарактеризуйте состояние законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму.

25. Борьба с преступлениями экстремистского характера в России

## ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

### Вариант 1

1. Какой из следующих элементов не относится к экстремизму:

- экстремистская деятельность
- экстремистские чувства
- экстремистская идеология

2. Что не относится к причинам экстремизма:

- экономический и социальный кризис
- смена политической власти
- нарастание чувства ущемления национального достоинства
- массовое обнищание населения

3. Что является основным критерием экстремизма:

- экстремистские чувства
- экстремистские действия
- экстремистская идеология

4. Насилие, запугивание, страх являются признаками:

- фашизма,
- экстремизма,
- терроризма,
- фундаментализма

5. К признакам деструктивного радикализма не относятся:

- прогрессивное преобразование существующей социальной системы
- неизменность традиционных религиозных догматов
- сохранение отживших социальных отношений

6. Что из перечисленного раскрывает специфику поведения экстремиста?

- действия, направленные на выяснение социальных позиций оппонента
- агрессивные действия, направленные на причинение вреда, уничтожение враждебной среды, и на причинение страданий самому себе
- поведение, направленное на предотвращение ненужных жертв

7. К специфическим социальным факторам, порождающим агрессивное, экстремистское поведение относятся:

- плохое пенсионное обеспечение престарелых граждан
- глубокий социально-психологический раскол общества, его массовая маргинализация и социальная фрустрация
- упущения в системе социализации молодежи

8. Что из перечисленного относится к доминирующим мотивам поведения и деятельности религиозно-политических экстремистов?

- создание цивилизованной системы религиозного образования
- социальная агрессивность, радикальное изменение социальной среды в соответствии с иллюзорными религиозными идеалами

-реанимация социально-экономической функции

религии 9. Кто не входит в состав

экстремистского сообщества?

-теоретик, разрабатывающий и формирующий экстремистскую идеологию

-специалист, пропагандирующий экстремистскую идеологию

-специалист, обучающий учеников навыкам экстремистской деятельности

-специалист, обучающий учеников взрывному

делу 10. Что такое «экстремистское религиозное

сообщество»?

-это религиозная группа, объединенная общей идеей «конца света»

-это экстремистская группа, объединенная общей политической идеей

-это религиозная группа, объединенная общей экстремистской

идеологией -это религиозная группа, объединенная общей

национальной идеологией 11. Какова главная функция лидера

экстремистского сообщества?

-осуществление терактов и массовых беспорядков в обществе

-полный контроль над членами экстремистского религиозного сообщества

-организация безопасности для экстремистского религиозного сообщества

-пропаганда экстремистской религиозной идеологии и заражение ею толпы

12. Что является обязательным и характерным для организации

экстремистского сообщества?

-тоталитарная форма

-либеральный способ отношений

-традиционный уклад

-демократический порядок

13. Что не имеет отношения к основным признакам, присущим

экстремистской религиозно-политической организации? -претензии

лидеров на харизматический статус

-претензии на истину в последней инстанции

-нетерпимость к национально-духовным ценностям

-претензии на развитие общечеловеческих ценностей

14. Что означает эзотеричность в деятельности экстремистской

религиозно-политической организации?

-сокрытие истинных целей и последствий своей

деятельности -наличие убежденности в своей правоте

-широкое распространение задач и целей своей деятельности

-признание себя избранными для великого дела

15. Что означает прозелитизм в деятельности экстремистской

организации?

-обязанность пожертвовать своей жизнью во имя намеченного дела

-обязанность вовлекать в организацию новых членов

-обязанность изучать свое учение

-обязанность строго выполнять все поручения лидера

16. В дагестанском салафизме выделились три основных направления.

Какой из перечисленных не относится к ним? -исламский джихад –

Джамаат моджахедов

-умеренный салафизм (Ахмадкади Ахтаев)

-радикальный салафизм (Багаудин Кебедов)

-«ваххабитская» модель (Аюб Омаров-Астраханский)

17. В каких годах распространился исламский фундаментализм во многих регионах Северного Кавказа?

-в середине XIX в.

-в начале XX в.

-к середине 90-х годов

-в конце 80-х годов

18. Название основного сепаратистского сайта религиозно-политических экстремистов в сети интернет -Южная лига

-Кавказ-центр

-Исламский мир

-Наша Россия

19. Что может дать достоверную информацию о масштабах распространения ваххабитской идеологии и политической практики в том или ином регионе республики и страны в целом?

-перепись населения

-конкретно-социологические исследования

-количество мечетей и примечетских школ

20. Основными формами борьбы с религиозно-политическим экстремизмом являются:

-политические, психологические, силовые, информационные

-экономические и политические

-юридические, экономические, просветительские

21. Основным элементом реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом является:

-сотрудничество между российскими правоохранительными органами, спецслужбами и - соответствующими структурами иностранных государств

-обеспечение национальной безопасности внутри государства

-усиление боевой мощи государства и мобильности армии

22. Основным недостатком в работе государственных и муниципальных органов по идеологической борьбе с экстремизмом является: -медленное решение вопросов трудоустройства населения

-возложение работы по воспитанию личности на духовенство

-допущение оттока учащихся из общеобразовательных школ

23. Основным способом действий экстремистов все больше становятся:

-концентрация сил противодействия правоохранительным органам

-использование возможностей политических и идеологических ресурсов

-масштабные террористические акты

24. Как переводится слово «Джихад»

-Усердие

-Насилие

-Война

-Борьба

25. Одним из важных моментов в учении Абд Аль-Ваххаба является категорический запрет испрашивать благословения у деревьев, камней, святых мест, могил и других подобных объектов, что, по его мнению, не соответствует шариату. Это же положение распространяется на все объекты кроме:

- «Черного камня»

-места молитвы Ибрахима (т. е. Каабу)

-места захоронения пророка

-Иерусалимской скалы (т. е. мечеть аль-Кудс)

## ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

### Вариант 2

1. Из перечисленных определений выберите наиболее соответствующее понятию экстремизм:

-крайние формы выражения идеологических взглядов

-насилие, жестокость, ненависть

-фашизм, национализм

-терроризм, бандитизм;

2. К политическим факторам экстремизма не относятся:

-политические и социально-экологические реформы власти в ситуации кризиса

-обострение политической борьбы внутри властных структур

-кризис традиционной системы управления

обострение межконфессиональных противоречий

3. Видами экстремизма по субъекту не являются:

-социально-групповой

-этнический

-расовый

-индивидуальный

4. Какие действия не входят в состав экстремистской деятельности:

-активная защита интересов своей нации

-возбуждение расовой, национальной или религиозной розни

-пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан



-создание незаконных вооруженных формирований 5.К видам экстремизма не относятся:

- политический
- национальный
- религиозный
- межличностный

6.Какие из перечисленных факторов не относятся к социальным причинам и условиям появления религиозно-политического экстремизма?

- Система социально-экономических отношений, основанных на социальном неравенстве, частной собственности и эксплуатации человека человеком
- Развитие в нашей стране буржуазного обществознания
- Социально-психологический раскол, дезорганизация граждан, потеря российским обществом общих ценностей, интересов и целей

7.Какие слои составляют социальную базу религиозно-политического экстремизма? -антиглобалисты

- маргиналы
- священнослужители

8.Что из перечисленного в религии должно сохраниться в неизменном виде? -отношение к государству

- отношение к семейным ценностям
- догматы и обряды

9.Что главное характеризует теоретика-экстремиста?

- Фатализм
- Рационализм
- Фанатизм
- Харизматизм

10. Какое качество не имеет отношение к лидеру-руководителю экстремистского сообщества:

- ориентация на экстремистскую практику насильственных действий -забота о людях
- интеллектуальная ограниченность
- жестокость и равнодушие к людям

11. Как регулируется членство в экстремистской организации в отношении входа и выхода из нее?

- вход и выход в нее всегда свободен
- вход в нее свободен, а выход закрыт -вход и выход в нее всегда закрыт
- вход в нее закрыт, а выход свободен

12. Кто составляет социальную базу экстремистской организации?

- все представители человечества

-наиболее угнетенная, обездоленная часть общества -все представители одной и той же веры

-наиболее обеспеченная, зажиточная часть общества

13. Как осуществляется первоначальное материальное обеспечение экстремистской организации?

-на основе только добровольных пожертвований

-на основе только принудительных вымогательств

-за счет трудовых доходов самих членов экстремистской организации -сочетание добровольных пожертвований и принудительных вымогательств

14. Как происходит формирование экстремистской организации? -постоянное совершенствование в рамках неформальной группы

-постоянное совершенствование в рамках формальной группы

-превращение неформальной группы экстремистов в формальную

-превращение формальной группы экстремистов в неформальную

15. Что главное отличает экстремистскую религиозную организацию от обычной, традиционной религиозной организации?

-наличие свободомыслия

-наличие суеверий

-наличие тоталитарного сектантства

-защита религиозных идей

16. Профилактика религиозно-политического экстремизма предполагает:

-устранение социальных причин, рождающих экстремизм и социальное перевоспитание религиозных экстремистских организаций и сообществ

-активную работу правоохранительных органов, направленную на борьбу с экстремизмом

-закрытие каналов, финансирующих экстремистскую деятельность

17. К репрессивным формам борьбы с религиозно-политической экстремистской идеологией и экстремистскими организациями относятся:

-ограничение возможностей пропаганды религиозной экстремистской идеологии и уголовная ответственность за проявления социальной агрессии

-введение режима КТО

-цензура СМИ

18. В идеологической борьбе против экстремистской религиозной идеологии выделяют следующие три направления:

-просвещение, цензура СМИ, распространение религиозных знаний

-просвещение и образование, контрпропаганда и переубеждение, гуманистическое воспитание личности

-воспитание в семье, толерантность, образование

19. В программу профилактики экстремизма не входят следующие мероприятия:

- обеспечение населения трудовой занятостью и социальной защитой
  - воспитание высокой культуры и обеспечение формирования иммунитета к экстремистской идеологии
  - демократизация политической власти, способствующая диалогу социальных групп и сил
20. СМИ, как субъект профилактики религиозно-политического экстремизма в своей деятельности должны:
- соблюдать принцип плюрализма и свободы слова
  - вводить специальные образовательные курсы терпимости
  - наполнять позитивным нравственным смыслом теле- и радиопередачи
21. Современный экстремизм в отличие от проявлений в других исторических периодах является? -национальным
- этническим
  - религиозным
  - интернациональным
22. Серьезной причиной, порождающей экстремизм и терроризм стали:
- криминализация общества
  - стремление к рычагам власти со стороны организованной преступности
  - коррупционность властных структур
  - все перечисленные
23. Со всеми проявлениями экстремизма должны бороться: -общество
- общество и государство совместно
  - государство
24. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- 27 мая 2001 года
  - 25 июля 2002 года
  - 24 июня 2002 года
  - 6 августа 2003 года
25. Какие государственные органы должны вести борьбу с экстремизмом:
- политические партии и общественные организации
  - государственные органы
  - правоохранительные органы
  - органы местного самоуправления