


**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Центр
современного образования»
Е.Н. Еременко
15 января 2024 г.



**Дополнительная профессиональная
программа
(повышение квалификации)**

**«Специфика преподавания учебного курса ОДНКНР в условиях
реализации ФГОС»**

Программа утверждена на заседании педагогического совета ЧОУ ДПО
«Центр Современного образования», протокол № 1 от 15.01.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Данная программа дополнительного профессионального педагогического образования адресована педагогам, реализующим учебный курс **ОДНКНР**.

Актуальность программы обусловлена введением ФГОС, как одного из основных направлений национальной образовательной инициатив, связанных, в том числе, с изменениями структуры и содержания воспитательной работы в образовательных учреждениях.

С введением ФГОС изменяются структура и сущность результатов воспитательной деятельности, содержание программ дополнительного образования и технологии их реализации, методология, содержание и процедуры оценивания результатов освоения данных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования формулируют требования к подготовке учителя для реализации учебного курса **ОДНКНР**:

- формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

В целом актуальность программы определяется необходимостью оказания поддержки и сопровождения работников системы образования для успешного достижения данных целей.

Предполагается сформировать у слушателей компетенции по проектированию и организации своей деятельности в условиях реализации учебного курса **ОДНКНР**.

По окончании обучения слушатель сможет продемонстрировать:
знание и понимание:

- законодательного и нормативного правового обеспечения системы общего образования;

- особенностей реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- концептуально-методологических, нормативных и правовых основ введения и реализации курса ОДНКНР;

- структуры, содержания программы «ОДНКНР»;

- подходов к формированию условий реализации учебных курсов ОДНКНР.

Программой предусматривается использование разнообразных методов и педагогических технологий, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практичным, наглядным:

1. Интерактивные лекции содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых, происходит через преломление теоретической базы в практике работы.
2. Практические занятия с педагогами образовательных организаций, представляющих свой опыт, решение проблемных ситуаций элементами моделирования, проектирования, рефлексии.
3. Практические занятия - просмотр-анализ практических мероприятий (в том числе видео-фрагментов), проведение мастер-классов, знакомство развивающей предметно-пространственной средой образовательных организаций.

Качество освоения программы обеспечивается введением промежуточной аттестации (по модулям, разделам, темам программы) и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация спланирована в конце изучения каждого модуля: обучающиеся выполняют практические работы, направленные на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности.

Итоговая аттестация - проведение в форме защиты творческих проектов, разработанных на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы слушателей или тестов.

В структуру программы кроме пояснительной записки входят:

1) Учебный план

2) Календарный учебный график, включающий в себя примерное распределение изучаемых разделов в рамках преподавания (уточняется, корректируется при подготовке документов к курсовой подготовке в зависимости от особенностей учебной аудитории, условий проведения курсовой подготовки).

3) Рабочая программа

4) Задания для промежуточной и итоговой аттестации: примерный перечень заданий для промежуточного контроля, темы мастер-классов, методических задач, тестовые вопросы для проведения итоговой аттестации (могут уточняться с учётом индивидуальных особенностей обучающихся).

5) Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
«Специфика преподавания учебного курса ОДНКНР
в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов (или дисциплин)	Всего, час.	В том числе:		Форма проведения
			Лекции	Практич еские занятия	
1.	Нормативно-методологические основания и ключевые особенности учебных курса ОДНКНР	8	4	4	Очно-заочная, заочная
2.	Современные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса	16	8	8	Очно-заочная, заочная
3.	Моделирование педагогической деятельности в соответствии с требованиями реализации учебных курса ОДНКНР	12	4	8	Очно-заочная, заочная
Итого		36	16	20	
Промежуточная аттестация: задания в дневнике слушателя					
Итоговая аттестация: методические задачи, мастер-класс, тестирование					

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)
**«Специфика преподавания учебного курса ОДНКНР
в условиях реализации ФГОС»**

Цель обучения: обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников системы образования к реализации курса ОДНКНР.

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, очно-заочное, заочное обучение.

Режим занятий: до 8 часов в день

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание раздела, темы
1.	Нормативно-методологические основания и ключевые особенности учебного курса ОДНКНР	8	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Основная образовательная программа образовательной организации как ведущий механизм реализации ФГОС начального общего образования. Разработка рабочих программ к учебному курсу ОДНКНР.
2.	Современные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса	16	Современные педагогические технологии как условие реализации программы ОДНКНР. Возможности информационно-коммуникационных технологий в ходе преподавания данных курсов. Комплексный подход к оценке результатов освоения данных программ.
3.	Моделирование	12	Позиция современного педагога к

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во часов	Содержание раздела, темы
	педагогической деятельности в соответствии с требованиями реализации учебных курса ОДНКНР		реализации курса ОДНКНР. Требования к педагогической деятельности. Проектирование внеурочных занятий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения учебных курса ОДНКНР. Разработка моделей организации внеурочной деятельности обучающихся на различных ступенях общего образования.
Итого		36	

Задания для итоговой аттестации

в ходе повышения квалификации по теме:

«Специфика преподавания учебных курса ОДНКНР в условиях реализации ФГОС»

Темы мастер-классов:

1. Фрагмент урока ОДНКНР с использованием системно-деятельностного метода.
2. Фрагмент учебного занятия ОДНКНР с учётом формирования и развития УУД.
3. Фрагмент учебного занятия ОДНКНР с использованием ИКТ.
4. Фрагмент внеклассного мероприятия в рамках изучения ОДНКНР.

Тестовые задания:

1. Дополните предложения (выбрать 1 необходимое слово):

«Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

а) _____ образовательного пространства Российской Федерации»;

б) _____ основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования».

Слова для выбора: а) единство, б) непрерывность, в) преемственность, с) доступность.

2. Выберите основные принципы, на которых базируется ФГОС?

а) преемственность;

б) развитие;

в) научность;

г) вариативность;

3. Дополните предложение: «Стандарт устанавливает требования к структуре, условиям,....»

- а) целям;*
- б) педагогам;*
- в) результатам;*
- г) содержанию.*

4. Какой подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся:

- а) информационный;*
- б) системно-деятельностный;*
- в) интегративный;*
- г) традиционный.*

5. Продолжите:

Изучение ОДНКНР даёт ребёнку _____

6. Что является основной особенностью организации урока ОДНКНР? _____

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Количество учебного оборудования приведено исходя из его необходимого минимума. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный материал (не менее одного на группу);

К – полный комплект (на каждого обучающегося группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух обучающихся);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 обучающегося).

Педагог вправе дополнить перечень материально-технического оборудования исходя из возможностей ОУ и специфики его деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные издания		
1.	УМК "ОПК"	П
2.	УМК "ОРВСЭ", автор Виноградова Н.Ф.	П
3.	Журнал "Современное образование"	Ф
2. Интернет-ресурсы		
1.	Министерство образования и науки Краснодарского края- http:// www.edukuban.ru/	
2.	http://www.vgf.ru	
3.	Образовательный портал - http://www.psy.su	
4.	Образовательный портал - Ucheba.com - metodiki.ru .	
5.	Портал «Образование для детей» - www.edukids.ru	
3. Технические средства обучения		
1.	Экран настенный	
2.	Мультимедийный проектор	
3.	Ноутбук Lenovo	
4.	Колонки	